

時期	4・5・6・7・8	9・10・11・12	1・2・3	
宮古島市 幼小接続 ビジョン	安定・安心(自分を発揮してのびのびと活動する子) 自立(やってみることに夢中になる子) 自信(自己肯定感を高め、活き活きと活動する子) 協同(友だちの良さに気づき、みんなと協力して活動する子)			
期待する 子どもの 姿	安定 安心	・友だちや環境にも少しずつ慣れ、安心して自分の好きな遊びをみつけて遊ぶ。 (健康な心と体) ・遊びを発展させるために、自分の考えを伝えたり、友だちの考えを聞いたりする。 (言葉による伝え合い)	・夏休みの生活リズムを立て直し、安定して園生活を送れる。(健康な心と体) ・感じたことや考えたことを言葉で伝えあって遊ぶ。(協同性、言葉による伝え合い)	・互いに考えたことや感じたことをわかるように話したり、友だちの考えを聞いたりして、主体的に話し合う。(協同性、言葉による伝え合い) ・達成感や充実感を得ながら、遊びを深めていく。(健康な心と体)
	自立	・季節ごとの自然の変化や豊かさを感じたり、身近な動植物に興味や関心を持って関わろうとしたりする。(社会生活との関わり、自然との関わり・生命尊重) ・目標に向けて根気強く取り組む。(自立心)	・自分たちで考えたことを遊びの中で実現したり表現したりしながら遊びを発展させていく。 (協同性、思考力の芽生え) ・遊びの中の問題に気づき、うまくいかなかったことを考え、自ら解決しようとする。 (思考力の芽生え、自立心)	・もうすぐ一年生になるという自覚を持ち、自主的に行動しようとする姿が見られる。 (健康な心と体、自立心) ・これまでの経験を生かして主体的に時間を意識して活動しようとする。 (健康な心と体、自立心、道徳性・規範意識の芽生え)
	自信	・保育園での経験を生かしたり、新しい友達の遊びに刺激を受けたりしながら、新しいことを試してみようとする。(社会生活との関わり)	・自分なりの目標に向かって、活動に取り組み、粘り強くがんばる、達成感を味わう (思考力の芽生え) ・遊びや生活を通して、数量や文字などへの関心を育て、必要感に基づいて活用する。 (数量や図形 標識や文字などへの関心・感覚)	・明確な目標を持ち、最後までやり遂げる。(自立心) ・幼稚園生活を振り返って自己の成長に気づき、就学への期待や目標を持つ。 (健康な心と体、自立心)
	協同	・気の合う友だちと遊びを楽しむ中で、友だちの良さを認め、互いに考えを出し合いながら、一緒に遊びを作り出そうとする。(協同性、豊かな感性と表現力)	・友だちと共通の目的を見だし、一緒に試したり工夫したりしながら、遊びを継続させる。 (豊かな感性と表現、協同性) ・園生活や当番活動について友だちと協力する良さに気づき、見通しを持って取り組もうとする。 (道徳性・規範意識の芽生え、協同性、自立心)	・友だちの考えを聞いたり、自分の思いを伝えたりしながら折り合いをつけて遊びを進める。 (道徳性・規範意識の芽生え) ・共通も目的を持ち、これまでの経験を生かして、主体的に活動しようとする。 (協同性、自立心)

